**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет философии и политологии**

**Кафедра общей и прикладной психологии**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ**Декан факультета**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р. Масалимова**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.** |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**PRT 6306 «Психология работы тренера»**

Специальность «6М050303 – Спортивная Психология»

Образовательная программа «Спортивная Психология»

Курс – 2

Семестр – осенний

 Кол-во кредитов – 3

**Алматы 2019г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен Махмутовым А.Э., к. психол.н., старшим преподавателем

На основании рабочего учебного плана по специальности

«6М050303 – Спортивная психология»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г., протокол №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мадалиева З.Б.

 (подпись)

### Рекомендован методическим бюро факультета

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г., протокол №

Председатель методбюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кабаккова М.П. (подпись)

**Предисловие**

**Краткое описание курса:** в курсе рассматривается психология физкультуры и спорта как специальная отрасль психологической науки. Предлагается системная характеристика человека в спорте, рассматриваются актуальные вопросы психологии спорта.

**Целью** изучения дисциплины является знакомство с основными понятиям и методами работы тренера и психологическими особенностями личности спортивного тренера.

**Задачи** изучения курса «Психология работы тренера»:

* Познакомить с основными направлениями и тенденциями психологии работы спортивного тренера;
* Дать представления о профессиональной деятельности и работе спортивного тренера.

**Основные формы компетенции магистранта:**

При освоении курса «Психология работы тренера» магистрантам необходимо **знать**:

* Психофизиологические и психологические предпосылки профессионального мастерства;
* Методы изучения профессиональных и личностных качеств спортивного тренера;
* Основные принципы работы тренера.

**Магистрант должен уметь:**

Находить критерии оценки профессионального мастерства спортивного педагога

Планировать тренировочный процесс с учетом квалификации и возрастных особенностей спортсменов.

Находить критерии оценки эффективности тренерской работы на различных этапах тренировочного и соревновательного процесса.

**Должен овладеть**:

Основными принципами и методами психологии работы тренера;

Практикой, необходимой для повышения эффективности профессиональной деятельности спортивного тренра;

Основными достижениями в различных системах психологии спорта;

Техникой критическго анализа жизненных и профессиональных ситуации в спорте с точки зрения психологии;

Психологическими знаниями для принятия эффективных решений, реализовывать успешные коммуникативные стратегии в профессиональной деятельности спортивного тренера;

Методами и приемами самопознания, оценки индивидуальных свойств и состояний личности спортивного тренера.